



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
MONITOR DE CRECHE

DATA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: 16/04/2025

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

Procedimentos para aplicação da prova:

1. Leia com atenção e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são partes integrantes da prova e das normas que regem este processo seletivo simplificado.
2. Durante a prova não será permitido ao candidato utilizar qualquer aparelho eletrônico (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica, MP3, tablets, etc), bem como não poderá manusear e/ou consultar nenhum tipo de material permitido.
3. Os celulares deverão estar desligados.
4. Retire o cartão de respostas que se encontra no interior da prova e preencha com o nome completo, número de inscrição e assinatura. O mesmo faça com o canhoto da capa da prova.
5. Este caderno de prova contém 20 questões objetivas, de múltipla escolha, onde cada questão conterà alternativas, onde somente uma será considerada correta.
6. Verifique se o caderno de provas está completo, caso contrário, solicite ao fiscal a entrega de novo material, para substituição.
7. Ao término da resolução das questões, transcreva as alternativas escolhidas para o cartão de respostas e tenha o máximo de cuidado ao preenchê-lo, visto que o mesmo **não será substituído** depois de iniciada a prova.
8. Iniciada a prova, finda o tempo para qualquer questionamento, não sendo permitidas perguntas ao fiscal aplicador das provas. O entendimento das questões faz parte integrante da prova.
9. Ao término da prova o candidato deverá entregar ao fiscal o caderno de prova e o cartão de respostas devidamente preenchido, saindo do local da aplicação para não prejudicar os demais candidatos ainda presentes.
10. Os dois últimos candidatos permanecerão no local da prova até o término da prova de cada um.
11. **DURAÇÃO DA PROVA:** O tempo máximo de duração da prova será de **2 (duas) horas**, a contar do encerramento das instruções.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE ACORDO COM O ENUNCIADO

1. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica e deve ser oferecida:

- a) Apenas para crianças a partir dos 4 anos.
- b) Para crianças de 0 a 5 anos, sendo obrigatória a partir dos 4 anos.
- c) Para crianças de qualquer idade, sem regulamentação específica.
- d) Somente para crianças de famílias de baixa renda.

2. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), quais os princípios que devem ser respeitados nas propostas pedagógicas na Educação Infantil?

- a) Pessoa, Sociedade e Ética.
- b) Éticos, Políticos e Estéticos.
- c) Teoria, Políticos e Liberdade.
- d) Sociedade, Estéticos e Igualdade.

3. Segundo a LDB, qual é a finalidade da Educação Infantil?

- a) Alfabetizar precocemente as crianças para que ingressem no Ensino Fundamental já sabendo ler e escrever.
- b) Criar um ambiente de socialização sem preocupação com o desenvolvimento cognitivo.
- c) Promover o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- d) Focar exclusivamente no cuidado, sem necessidade de promover aprendizagens significativas.

4. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Educação Infantil, os eixos estruturantes no desenvolvimento para a Educação Infantil são?

- a) Educação rígida e alfabetização.
- b) Educação domiciliar e formação de caráter.
- c) As interações e a brincadeira.
- d) Brincadeiras e jogos.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

5. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei nº 8.069/1990) estabelece que é dever da sociedade garantir os direitos das crianças. Dentre os direitos previstos no ECA, podemos destacar:

- a) Direito à educação, à saúde, à cultura, ao lazer e à convivência familiar e comunitária.
- b) Direito à punição disciplinar severa para formação de caráter.
- c) Direito exclusivo à educação domiciliar, sem obrigatoriedade de escola.
- d) Direito apenas à alimentação e moradia, sem necessidade de estímulo ao desenvolvimento.

6. Em relação ao acesso à Educação Infantil, o que a Constituição Brasileira estabelece?

- a) Garantia à educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- b) A educação infantil é obrigatória apenas para crianças com 6 anos de idade.
- c) Apenas os pais podem garantir o acesso das crianças à educação infantil.
- d) O acesso à educação infantil é opcional e depende de cada município.

7. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define que a Educação Infantil deve assegurar seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento. São eles:

- a) Conhecer, memorizar, treinar, obedecer, respeitar e ensinar.
- b) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- c) Ler, escrever, contar, brincar, obedecer e socializar.
- d) Brincar, imitar, disciplinar, escutar, relatar e escrever.

8. Considerando os saberes e conhecimentos, um dos campos de experiências em que se organiza a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Educação Infantil é:

- a) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- b) Escuta, pensamento e brincar.
- c) Adaptação, dificuldade, aprendizagem e ensino.
- d) Tempos, contagem, expressar, conviver e conhecer.

9. Segundo a BNCC, um dos eixos estruturantes da Educação Infantil é o "Brincar". Qual é a sua importância para o desenvolvimento da criança?

- a) O brincar é apenas uma atividade de lazer, sem impacto na aprendizagem.
- b) O brincar é essencial para a construção do conhecimento e desenvolvimento integral da criança.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

- c) O brincar deve ser limitado para evitar que as crianças fiquem agitadas.
- d) O brincar pode ser substituído por atividades de ensino mais formais, como copiar textos.

10. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária é dever?

- a) Dos pais, dos irmão e avós.
- b) Da escola, da sociedade e da família.
- c) Da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- d) Do poder público, dos pais e da escola.

11. O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece metas para a Educação Infantil. Uma das metas principais é:

- a) Universalizar o atendimento de crianças de 0 a 3 anos até 2025.
- b) Ampliar a oferta de creches para atender, no mínimo, 50% das crianças de 0 a 3 anos.
- c) Garantir que todas as crianças ingressem no Ensino Fundamental aos 5 anos.
- d) Substituir o atendimento presencial por ensino remoto para crianças pequenas.

12. No contexto da educação infantil, o que se entende por "aprendizagem lúdica"?

- a) Ensinar as crianças por meio de repetição e memorização.
- b) A realização de atividades físicas e esportivas para crianças.
- c) Um sistema rígido de ensino de conteúdos acadêmicos de forma divertida.
- d) Atividades e brincadeiras que favorecem o desenvolvimento das crianças em diversas áreas, como socialização, linguagem e cognição.

13. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, os quais são organizados em grupos por faixa etária. Assinale qual objetivo de aprendizagem e desenvolvimento refere-se à crianças pequenas (4 anos à 5 anos e 11 meses):

- a) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- b) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

-
- c) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
 - d) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

14. Segundo a Abordagem Pedagógica do OBECI (Observatório da Cultura Infantil), coordenado pelo Prof. Dr. Paulo Fochi, o fio condutor do planejamento na Educação Infantil é:

- a) Jogos e brincadeiras.
- b) Vida cotidiana.
- c) Socialização e interação.
- d) Atividades dirigidas.

15. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que a Educação Infantil é um direito de todas as crianças. Qual é a principal finalidade dessa etapa educacional?

- a) Alfabetizar precocemente as crianças.
- b) Desenvolver a autonomia, socialização e aprendizagens essenciais.
- c) Preparar as crianças para o ensino fundamental.
- d) Disciplinar as crianças para que sigam regras rígidas.

16. Qual é considerada uma diretriz do Plano Nacional de Educação - PNE?

- a) Erradicação do analfabetismo.
- b) Melhoria da qualidade da saúde.
- c) Desvalorização dos profissionais da educação.
- d) Manter a desigualdade educacional.

17. Qual a finalidade da Política Nacional de Educação Infantil (PNEI)?

- a) Garantir atividades que desenvolvam o desenho e a pintura.
- b) Garantir o acesso e a permanência das crianças de até 6 anos em turmas de creche e pré-escola.
- c) Promover o preparo de adolescentes para o mercado de trabalho.
- d) Garantir o uso constante de dispositivos eletrônicos, visando a melhoria do ensino.

18. O desenvolvimento motor de uma criança pode ser estimulado por meio de:

- a) Jogos e brincadeiras que envolvem movimento corporal.
- b) Apenas atividades de desenho e pintura.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

- c) Atividades exclusivamente teóricas.
- d) Uso constante de dispositivos eletrônicos.

19. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, qual é um dos objetivos da proposta pedagógica na educação infantil?

- a) Preparar o educando para o exercício da cidadania, com base em valores como respeito, solidariedade e intolerância.
- b) Preparar o educando para o mercado de trabalho.
- c) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.
- d) Acentuar a alfabetização precoce, com foco no ensino da leitura e escrita.

20. Segundo PIAGET, para estimular a linguagem das crianças podemos?

- a) Cantar músicas, contar histórias e incentivar a comunicação.
- b) Proibir a fala durante as atividades.
- c) Apenas corrigir os erros de fala das crianças.
- d) Deixar que aprendam sozinhas sem interação verbal.