

14 de outubro



DIA DAS
CRIANÇAS



No Jardim Botânico



PASSAPORTE
DA
NATUREZA

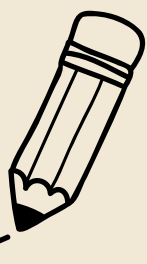
2023

PASSAPORTE

NOME:

IDADE:

ANIMAL OU PLANTA FAVORITA:



DECORE SEU PASSAPORTE!

USE SUA IMAGINAÇÃO PARA COLORIR E CUSTOMIZAR SEU PASSAPORTE, PINTÉ AS FIGURAS, FAÇA SUA ARTE E DEIXE ELE COM A SUA CARA.

COMO UTILIZAR ESSE MATERIAL?

USE ESSE PASSAPORTE PARA EXPLORAR A NATUREZA DO JARDIM BOTÂNICO E DE OUTROS ESPAÇOS NATURAIS DA CIDADE. APROVEITE-O PARA BRINCAR, CRIAR, IMAGINAR E SE DIVERTIR COM SUA FAMÍLIA E AMIGOS.

- SE AVENTURE EM NOVAS ATIVIDADES AO AR LIVRE;
- FAÇA UM DIÁRIO COM SUAS DESCOBERTAS;
- REGISTRE A VIDA SELVAGEM AO SEU REDOR;
- CRIE E MARQUE A LISTA DAS **"15 COISAS PARA FAZER NO FINAL DE SEMANA"**

O VALOR DA BRINCADEIRA

“BRINCAR É UMA PARTE ESSENCIAL DO APRENDIZADO INFANTIL. QUANDO A CRIANÇA ESTÁ BRINCANDO, ELA ESTÁ CONSTRUINDO SEUS CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS E ATITUDES PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA.”

(ADAPTAÇÃO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO WA (2019), IMPORTANCE OF PLAY-BASED LEARNING).

A MELHOR COISA DE BRINCAR É _____

QUANDO ESTOU BRINCANDO EU ME SINTO

MINHA BRINCADEIRA FAVORITA É _____

O VALOR DA BRICADEIRA

FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ BRINCANDO AO
AR LIVRE:

EXPLORANDO OS ESPAÇOS

QUAL DAS ATIVIDADES VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NO JARDIM BOTÂNICO OU NO PARQUE?

- ☐ ESCORREGAR
- ☐ CORRER
- ☐ PEGA-PEGA
- ☐ TRILHA
- ☐ OBSERVAR OS ANIMAIS
- ☐ ESCALAR
- ☐ ANDAR DE BALANÇO
- ☐ CONHECER AS PLANTAS E ÁRVORES
- ☐ PIQUENIQUE

CONTE OUTRA ATIVIDADE OU BRINCADEIRA VOCÊ GOSTA DE FAZER AO AR LIVRE:

MEU LUGAR FAVORITO PARA BRINCAR É:



 MÉDIO	 30 - 45 MIN	 OBSERVE
--	--	---

ATIVIDADE 1

Ouvindo a natureza

Data: _____ Local: _____

tempo:    

“ESPIAR” SONS: VOCÊ NÃO CONSEGUE VER SONS COM OS OLHOS...OU CONSEGUE? APROVEITE O AMBIENTE AO AR LIVRE PARA OUVIR ALGUNS SONS! FIQUE EM SILÊNCIO, SENTE-SE, OUÇA E REGISTRE AQUI OS SONS QUE VOCÊ ESTÁ PERCEBENDO:

AGORA, ESCOLHA DOIS SONS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE OUVIR.

1

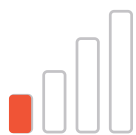
DESENHE O QUE FEZ ESSE SOM
AQUI VOCÊ PODE USAR, LINHAS,
FORMAS ETC. PARA EXPLICAR O QUE
VOCÊ OUVIU

DESENHE O SOM
USE SUA IMAGINAÇÃO!

2

DESENHE O QUE FEZ ESSE SOM

DESENHE O SOM



FÁCIL



30 - 45 MIN



MOVIMENTO

ATIVIDADE 2

Texturas

Data: _____ Local: _____

tempo:    

ANDE PELOS ESPAÇOS DO JARDIM BOTÂNICO PARA EXPLORAR AS TEXTURAS E PREPARE-SE PARA CORRER E TOCAR! APÓS, ASSINALE AS TEXTURAS VOCÊ SENTIU:

SUAVE
MACIO
DURO
ÁSPERO

PEGAJOSO
LISO
ESCORREGADIO
ESPINHOSO

VISCOSO
PELUDO
ESCAMOSO
ÚMIDO

VOCÊ FICOU SURPRESO COM A TEXTURA DE ALGUMA COISA? HOUVE ALGUMA COISA QUE VOCÊ PREFERIU NÃO TOCAR?

DESENHE OU ESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVOU QUE ERA:

1 ÁSPERO

2 LISO

3 ÚMIDO

4 ESPINHENTO

TEMPO VERDE X TEMPO DE TELA

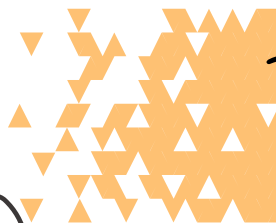
CONSEGUIR O EQUILÍBRIO CERTO ENTRE O TEMPO VERDE E O TEMPO DE TELA É IMPORTANTE PARA SUA SAÚDE E FELICIDADE. ALÉM DISSO, **BRINCAR AO AR LIVRE É MUITO DIVERTIDO!**

USE ESTA FERRAMENTA PARA AJUDÁ-LO A CONTROLAR QUANTO TEMPO VOCÊ ESTÁ BRINCANDO AO AR LIVRE ('TEMPO VERDE'), **VERSUS** TEMPO GASTO DENTRO DE CASA, ASSISTINDO TV OU NO COMPUTADOR ("TEMPO DE TELA").

VAMOS INICIAR! VEJA COMO...

1. REÚNA A FAMÍLIA E COMBINE UM **PRESENTE EM FAMÍLIA** PARA SER REALIZADO AO FINAL DA SEMANA, PODE SER UM PASSEIO DE BICICLETA EM FAMÍLIA, UMA IDA À BEIRA DO RIO, UMA CAMINHADA EM UM PARQUE OU UM PIQUENIQUE. - ANOTE NO ESPAÇO DA PRÓXIMA PÁGINA.
2. TODO O DIA QUE VOCÊ PASSAR PELO MENOS UMA HORA AO AR LIVRE NA "HORA VERDE", VOCÊ DEVE COLORIR UM DOS ANIMAIS NATIVOS DA PÁGINA SEGUINTE.
3. CADA VEZ QUE VOCÊ PASSAR UMA HORA DENTRO DE CASA NO "TEMPO DE TELA", PINTE UMA DAS TELAS À DIREITA. O OBJETIVO É COLORIR TODOS OS ANIMAIS DO "TEMPO VERDE" ANTES DE TODOS AS TELAS DE 'TEMPO DE TELA'. QUANDO VOCÊ ATINGIR SEU OBJETIVO, APROVEITE O PRESENTE EM FAMÍLIA QUE VOCÊ CONCORDOU!

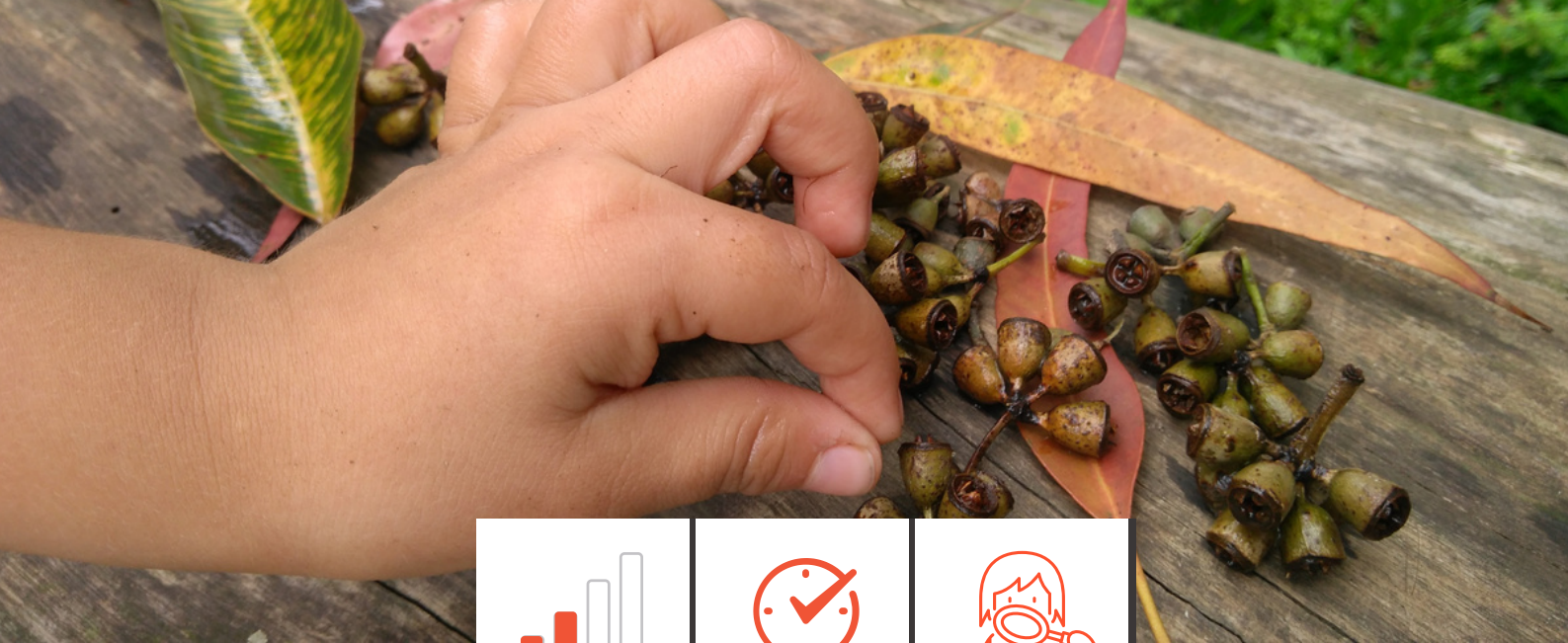
NOTA: O 'TEMPO VERDE' PODE SER PASSADO NO JARDIM BOTÂNICO OU OUTRO PARQUE, NO SEU QUINTAL, BRINCANDO NA AREIA, SUBINDO EM UMA ÁRVORE OU FAZENDO UMA TORTA DE LAMA.



TEMPO VERDE EM FAMÍLIA
É O MELHOR!



TEMPO VERDE X TEMPO DE TELA
NOSSO PRESENTE EM FAMÍLIA ESSA SEMANA SERÁ:



ATIVIDADE 3

Bingo da natureza

Data: _____ Local: _____

tempo:    

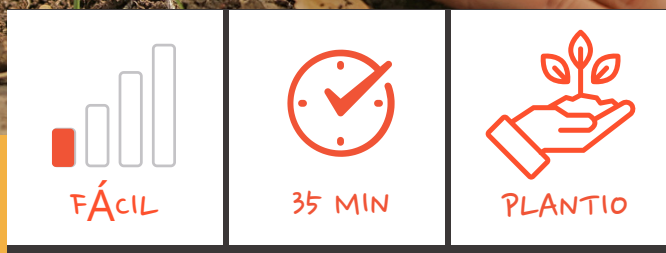
VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR ESSAS COISAS NA NATUREZA?
VEJA QUEM CONSEGUE ACHAR QUATRO OU MAIS.

 FLOR AMARELA	 CONCHA OU CARAMUJO	 BORBOLETA	 FRUTA NA ÁRVORE	 SUGIRA OUTRO:
 FOLHA ESPINHENTA	 CASA DE JOÃO DE BARRO	 COGUMELO	 FOLHA DE PLÁTANO	 SUGIRA OUTRO:

15 COISAS PARA FAZER AOS FINAIS DE SEMANA

FAÇA UMA LISTA, EM FAMÍLIA, DE 15 ATIVIDADES AO AR
LIVRE QUE DESEJAM FAZER JUNTOS ESTE ANO E MARQUE
UM "X" AO CONCLUÍ-LOS!

1.	_____	☐
2.	_____	☐
3.	_____	☐
4.	_____	☐
5.	_____	☐
6.	_____	☐
7.	_____	☐
8.	_____	☐
9.	_____	☐
10.	_____	☐
11.	_____	☐
12.	_____	☐
13.	_____	☐
14.	_____	☐
15.	_____	☐



ATIVIDADE 4 Minha plantinha

tempo:    

PLANTE UMA MUDINHA, REGUE, CUIDE E DÊ TODO O SEU AMOR.

1. **ESCOLHA O LOCAL:** PODE SER SEU JARDIM, HORTA OU EM UM VASO.
2. **ESCOLHA A ESPÉCIE A SER PLANTADA** DE ACORDO COM O LOCAL.
3. **ANTES DE ESCOLHER PESQUISE!** SE ELA PODE SER PLANTADA NO LOCAL QUE ESCOLHEU, SE ELA PRECISA DE SOL, SE PRECISA DE MUITA OU POUCA ÁGUA, SE CRESCE OU NÃO
4. **PREPARE A TERRA** COM BASTANTE NUTRIENTES (ADUBO), PARA QUE ELA CRESÇA FORTE.
5. **PLANTE A SEMENTE OU MUDINHA,** MANTENHA A TERRA ÚMIDA E DEIXE EM UM LOCAL COM BOA ILUMINAÇÃO.
6. REGISTRE A DATA DO PLANTIO E O SEU CRESCIMENTO.

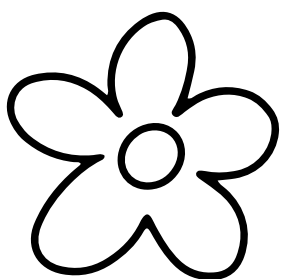
NOTA: NESSE PASSAPORTE VOCÊ ENCONTRA UMA OPÇÃO DE SEMENTE QUE PODE SER PLANTADA! DESTAQUE-A E PLANTE!

MINHA PLANTINHA ESCOLHIDA FOI:

ONDE EU PLANTEI:

QUANDO EU PLANTEI:

ESCREVA AQUI OS CUIDADOS QUE VOCÊ DEVE
TOMAR PARA A SUA PLANTINHA CRESCER
SAUDÁVEL:



SAFARI NO JARDIM

A NATUREZA ESTÁ AO SEU REDOR! QUANTAS ESPÉCIES DE PLANTAS, ANIMAIS OU FUNGOS VOCÊ CONSEGUE OBSERVAR E REGISTRAR?

DÊ UM NOME:

O QUE SUA ESPÉCIE FAZ OU ESTÁ FAZENDO?

PORQUE VOCÊ ACHA QUE ELA GOSTA DESSE LUGAR?

DESENHE A SUA ESPÉCIE

DÊ UM NOME:

O QUE SUA ESPÉCIE FAZ OU ESTÁ FAZENDO?

PORQUE VOCÊ ACHA QUE ELA GOSTA DESSE LUGAR?

DESENHE A SUA ESPÉCIE

SAFARI NO JARDIM

DÊ UM NOME:

O QUE SUA ESPÉCIE FAZ OU ESTÁ FAZENDO?

PORQUE VOCÊ ACHA QUE ELA GOSTA DESSE LUGAR?

DESENHE A SUA ESPÉCIE

DÊ UM NOME:

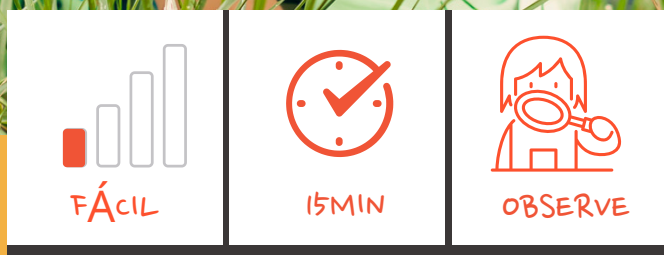
O QUE SUA ESPÉCIE FAZ OU ESTÁ FAZENDO?

PORQUE VOCÊ ACHA QUE ELA GOSTA DESSE LUGAR?

DESENHE A SUA ESPÉCIE



DESENVOLVA HABILIDADES DE OBSERVAÇÃO ENQUANTO VOCÊ DESCOBRE NOVAS ESPÉCIES NA NATUREZA. ALÉM DESTES LIVRETO, VOCÊ PODE UTILIZAR O CELULAR PARA FOTOGRAFAR E FAZER UM LIVRO DIGITAL.



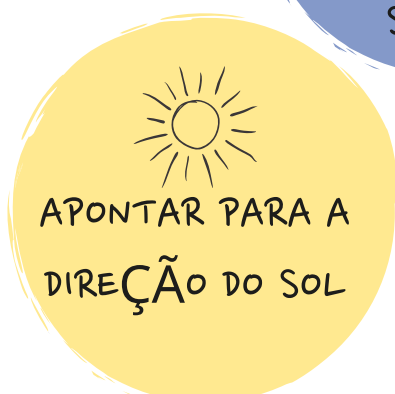
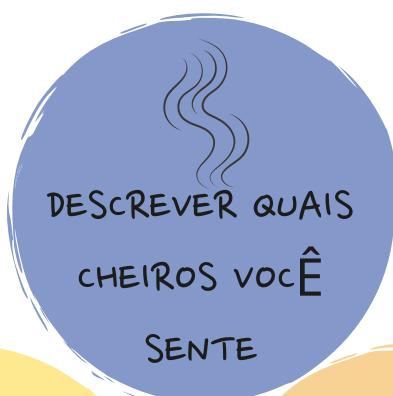
ATIVIDADE 5

Aguçando os sentidos

Data: _____ Local: _____

tempo:    

OS ANIMAIS USAM SEUS SENTIDOS PARA PERCEBER O MUNDO AO SEU REDOR. TESTE ALGUNS DOS SEUS SENTIDOS FECHANDO O OLHOS E VENDO SE VOCÊ CONSEGUE...





AGORA VOCÊ ESTÁ
EM CASA...



COMO VOCÊ SE SENTIU REALIZANDO
ESSAS ATIVIDADES AO AR LIVRE?

TENTE DESCRIVER SEU DIA COM UMA
PALAVRA:



Uma produção do Centro de Educação Ambiental

Ana Paula Diedrich
Daniele Regina Müller
Edith Ester Zago de Mello
Gabriela Roehrs

outubro de 2023



Secretaria do
Meio Ambiente,
Saneamento e
Sustentabilidade



PREFEITURA DE
LAJEADO