



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
AGENTE SOCIOEDUCATIVO

DATA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: 20/05/2025

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

Procedimentos para aplicação da prova:

1. Leia com atenção e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são partes integrantes da prova e das normas que regem este processo seletivo simplificado.
2. Durante a prova não será permitido ao candidato utilizar qualquer aparelho eletrônico (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica, MP3, tablets, etc), bem como não poderá manusear e/ou consultar nenhum tipo de material permitido.
3. Os celulares deverão estar desligados.
4. Retire o cartão de respostas que se encontra no interior da prova e preencha com o nome completo, número de inscrição e assinatura. O mesmo faça com o canhoto da capa da prova.
5. Este caderno de prova contém 20 questões objetivas, de múltipla escolha, onde cada questão conterà alternativas, onde somente uma será considerada correta.
6. Verifique se o caderno de provas está completo, caso contrário, solicite ao fiscal a entrega de novo material, para substituição.
7. Ao término da resolução das questões, transcreva as alternativas escolhidas para o cartão de respostas e tenha o máximo de cuidado ao preenchê-lo, visto que o mesmo **não será substituído** depois de iniciada a prova.
8. Iniciada a prova, finda o tempo para qualquer questionamento, não sendo permitidas perguntas ao fiscal aplicador das provas. O entendimento das questões faz parte integrante da prova.
9. Ao término da prova o candidato deverá entregar ao fiscal o caderno de prova e o cartão de respostas devidamente preenchido, saindo do local da aplicação para não prejudicar os demais candidatos ainda presentes.
10. Os dois últimos candidatos permanecerão no local da prova até o término da prova de cada um.
11. **DURAÇÃO DA PROVA:** O tempo máximo de duração da prova será de **2 (duas) horas**, a contar do encerramento das instruções.



LEIA ATENTAMENTE E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE ACORDO COM O ENUNCIADO

O Ato de Coragem

Marina nunca foi de se destacar. Era uma garota tímida, sempre observando à distância enquanto os outros lideravam as brincadeiras e as atividades escolares. Mas, naquele dia, algo mudou. Durante o recreio, um grupo de alunos começou a implicar com Felipe, um colega da sala. Eles zombavam de suas roupas e o cercavam, fazendo piadas cruéis. A maioria dos alunos passava olhando, sem dizer nada.

Marina, que sempre ficava em silêncio, sentiu seu coração bater mais rápido. Algo dentro dela dizia que ela não podia continuar apenas observando. Mesmo com medo, respirou fundo, atravessou o pátio e se colocou na frente de Felipe. “Deixem ele em paz!” — disse com firmeza.

Todos ficaram em silêncio, surpresos com a atitude de Marina. O grupo de alunos, sem saber o que fazer, se dispersou. Felipe agradeceu com um olhar, e Marina, apesar do nervosismo, sentiu uma sensação de alívio e orgulho. Ela soube, naquele momento, que tinha feito a coisa certa.

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto acima.

1. Por que Marina geralmente não se destacava nas atividades escolares?

- a) Porque preferia ficar em casa.
- b) Porque era muito extrovertida.
- c) Porque era tímida e costumava observar à distância.
- d) Porque não gostava dos colegas.

2. Qual foi o principal motivo que levou Marina a agir no recreio?

- a) Ela sempre quis chamar a atenção dos outros.
- b) Ela percebeu que não podia mais apenas observar as injustiças.
- c) Ela queria ser a líder do grupo.
- d) Ela tinha sido provocada pelos outros alunos.

3. O que Marina sentiu antes de enfrentar os alunos que estavam zombando de Felipe?

- a) Sentiu-se confiante desde o início.
- b) Sentiu medo, mas decidiu agir.
- c) Sentiu raiva e confrontou os alunos sem pensar.
- d) Sentiu alegria por ter uma oportunidade de se destacar.



4. Como os outros alunos reagiram quando Marina enfrentou o grupo?

- a) Continuaram zombando de Felipe.
- b) Riram ainda mais de Marina.
- c) Ficaram surpresos e pararam o que estavam fazendo.
- d) Chamaram a professora para intervir.

5. Qual foi a reação de Felipe ao ser defendido por Marina?

- a) Ele saiu correndo, envergonhado.
- b) Ele agradeceu verbalmente.
- c) Ele olhou para Marina com gratidão.
- d) Ele ignorou Marina.

6. Que mudança ocorreu em Marina durante o evento?

- a) Ela descobriu que era mais forte do que pensava.
- b) Ela percebeu que não queria mais estudar naquela escola.
- c) Ela começou a liderar os grupos nas brincadeiras.
- d) Ela passou a ser a garota mais popular da escola.

7. O que a atitude de Marina pode nos ensinar?

- a) Que devemos sempre evitar conflitos.
- b) Que enfrentar o medo pode ser necessário para fazer o que é certo.
- c) Que é importante ser tímido para evitar problemas.
- d) Que ajudar os outros é uma perda de tempo.

8. Por que o grupo de alunos se dispersou depois da atitude de Marina?

- a) Porque eles ficaram com medo da professora.
- b) Porque estavam cansados de implicar com Felipe.
- c) Porque ficaram surpresos com a atitude inesperada de Marina.
- d) Porque Felipe pediu que eles parassem.

9. O que podemos inferir sobre a personalidade de Felipe a partir da história?

- a) Ele era o aluno mais popular da escola.
- b) Ele costumava fazer parte do grupo de alunos que zombava dos outros.
- c) Ele era um garoto tímido, que não reagia às provocações.
- d) Ele era um garoto valente, mas decidiu não enfrentar os alunos naquele momento.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

10. Qual a mensagem central do texto?

- a) A coragem para enfrentar as injustiças pode vir das pessoas mais inesperadas.
- b) Apenas as pessoas populares conseguem resolver conflitos.
- c) Devemos ignorar os problemas dos outros.
- d) O silêncio é sempre a melhor solução para conflitos.

11. A garantia de prioridade expressamente estabelecida no Estatuto da Criança e do Adolescente compreende:

- a) Possibilidade de receber conforto e estímulo em algumas circunstâncias.
- b) Precedência de atendimento nos estabelecimentos privados de recreação.
- c) Preferência no atendimento nos estabelecimentos bancários e no comércio.
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

12. “A criança e o adolescente têm direito à proteção, à vida e à, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o e o desenvolvimento e harmonioso, em condições de existência.”

Assinale a alternativa que contém os vocábulos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do dispositivo legal apresentado.

- a) saúde ... nascimento ... sadio ... dignas
- b) liberdade ... crescimento ... saudável ... vitais
- c) saúde ... despontar ... criterioso ... normais
- d) segurança ... estudo ... regular ... excelentes

13. Sem prejuízo de outras providências legais, os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao:

- a) Secretário Municipal da Infância e da Juventude.
- b) Representante da Defensoria Pública.
- c) Conselho Tutelar da respectiva localidade.
- d) Procurador do Estado da Vara da Infância e da Juventude.

14. De acordo com o ECA, considera-se:

- a) criança – pessoa até dez anos de idade incompletos; adolescente – pessoa entre dez e dezessete anos de idade.
- b) criança – pessoa até doze anos de idade incompletos; adolescente – pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- c) criança – pessoa até treze anos de idade incompletos; adolescente – pessoa a partir de treze anos



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

até dezesseis anos completos.

d) criança – pessoa até quatorze anos de idade incompletos; adolescente – pessoa que tem entre quatorze e dezoito anos completos.

15. O artigo 53 do ECA, ao destacar “o direito de ser respeitado por seus educadores” revela o:

- a) Dever do aluno em respeitar o educador.
- b) Direito do aluno à qualidade da escola.
- c) Direito do aluno à educação.
- d) Dever do aluno aprender a respeitar.

16. Conforme o artigo 26 da Lei no 9.394/96, LDB em vigor, logo afirma que os currículos da educação infantil devem contemplar a Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Em dezembro de 2017, o Conselho Nacional de Educação a aprovou. Sobre esse tema todavia é correto afirmar que a BNCC logo seja um documento de caráter:

- a) *Reflexivo*, uma vez que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos
- b) *Normativo*, uma vez que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos
- c) *Opcional*, uma vez que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos
- d) *Sugestivo*, uma vez que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos

17. De acordo com o Art. 2º da LDB, qual é a finalidade da educação no Brasil?

- a) Promover a competitividade entre os alunos e preparar os mais aptos para o mercado de trabalho.
- b) Garantir a formação religiosa e moral dos educandos conforme os valores familiares.
- c) Assegurar o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d) Oferecer conteúdos técnicos e científicos para atender exclusivamente às demandas do setor industrial.

18. Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que determina os conhecimentos e habilidades essenciais precedido de tal garantia o direito à aprendizagem e o desenvolvimento pleno de todos os estudantes. A respeito do assunto, conforme a última versão desse documento, considere as seguintes afirmativas segundo as premissas:

1. A BNCC tem como um de seus marcos legais o Artigo 205 da Constituição Federal de 1988, que



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

reconhece a educação como um direito fundamental de todos e um dever compartilhado entre o Estado, a sociedade e a família.

2. Conforme a BNCC, as decisões pedagógicas devem considerar o desenvolvimento de competências, com indicações claras sobre o que os alunos devem “saber”, e sobre o que eles devem “saber fazer”.

3. A implementação da BNCC deve levar em conta a diversidade cultural, social e econômica dos estados brasileiros, possibilitando que cada instituição de ensino construa o seu currículo de forma independente e autônoma usando como base somente as necessidades da comunidade local na qual atende.

4. Considerando que a Educação Básica deve propender à formação e ao desenvolvimento humano, a BNCC defende explicitamente o compromisso com a educação integral.

Assinale a alternativa correta abaixo.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

19. Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular define os direitos e objetivos de aprendizagem das crianças, orientando as instituições educativas na elaboração do currículo. Acerca dessas orientações, considere as seguintes afirmativas:

1. O primeiro passo à elaboração do currículo da Educação Infantil, que garanta, em sua proposta pedagógica, o respeito às crianças, promovendo seu desenvolvimento, consiste em estudar a Resolução CNE/CBE nº 05/09.

2. Para planejar o trabalho no cotidiano, os professores precisam analisar e identificar as conquistas e as dificuldades percebidas nas práticas com as crianças.

3. De modo a orientar os projetos pedagógicos das unidades de Educação Infantil, a BNCC propõe que neles as crianças tenham garantidos como direitos mediadores de aprendizagens significativas: Conviver – Brincar – Explorar – Expressar – Participar – Conhecer-se.

4. O currículo por campos de experiência propõe a organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil com práticas essenciais para cada grupo etário, a fim de contemplar suas necessidades, demandas e interesses.

Assinale a alternativa correta abaixo.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras

20. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) afirma que o ensino fundamental no contexto da educação básica é a etapa mais longa, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos. Pode-se afirmar que essa etapa tem quanto tempo de duração?

- a) Sete anos de duração.
- b) Nove anos de duração.
- c) Oito anos de duração.
- d) Dez anos de duração.