



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação

Educação de Lajeado

Lei Municipal nº 9.844, 17/06/2015

Período

2018

Prefeito Municipal Marcelo Caumo
Vice-prefeita Gláucia Schumacher
Secretária de Educação Vera Lucia Plein

Lajeado, 2018



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. RESPONSÁVEIS PELA AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO COORDENADORA: (Ata nº 02/2017)

Mara Lucia Crestani Goergen – Sindicato dos Professores Municipais de Lajeado
Cláudia R. Schweibe – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Carlos Cândido da Silva Cyrne – Universidade: UNIVATES.

EQUIPE TÉCNICA DO PME: (Portaria nº 25.021 / 14/07/2017)

Cristini Graebin – Secretária Executiva
Dirce Heineck Scherer – Representante do Conselho Municipal de Educação (COMED)
Lisandra Quinot Persch – Representante da Secretaria da Educação



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Integrantes do Fórum Municipal de Educação

Órgãos e Entidades	Representante	Titular	Suplente
Secretária da Educação	Vera Lucia Plein	X	
Poder Executivo	Elisangela Hoss de Souza	X	
Poder Executivo	Alessandra B. Costantin		x
Secretaria da Educação	Lisandra Quinot Persch	x	
Secretaria da Educação	Graziela Margareth Vivian		x
Conselho Municipal de Educação – COMED	Dirce Heineck Scherer	x	
Conselho Municipal de Educação – COMED	Maria Helena Herrmann		x
Promotoria de Justiça			
Promotoria de Justiça			
Câmara de Vereadores (Comissão de Educação)	Ildo Paulo Salvi	x	
Câmara de Vereadores (Comissão de Educação)	Arlene Dalmoro		x
Conselho Tutelar			
Conselho Tutelar			
Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB	Angelisa Klein	x	
Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB	Cleni Teresinha Weiand		x
Instituição de Ensino Superior – UNIVATES	Carlos Cândido da Silva Cyrne	x	
Instituição de Ensino Superior – UNIVATES	Daiani Clesnei da Rosa		x
3ª Coordenaria de Educação – 3ª CRE	Regiani Malmann	x	
3ª Coordenaria de Educação – 3ª CRE	Patrícia Ferronato		x
Instituto Federal Sul-rio-grandense – IFSUL Câmpus Lajeado	Claudia Redecker Schwabe	x	
Instituto Federal Sul-rio-grandense – IFSUL Câmpus Lajeado	Michele Roos Marchesan		x
Sindicato dos Professores Municipais de Lajeado – SPML	Mara Lucia Crestani Goergen	x	
Sindicato dos Professores Municipais de Lajeado – SPML	Andreia Karin Giroletti		x
Sindicato dos Professores Particulares de Lajeado – SINPRO	Cristiane Feltraco Navarro	x	
Sindicato dos Professores Particulares de Lajeado – SINPRO	Justina Lied		x
Conselhos Escolares das Escolas Municipais de Lajeado	Jones Barbosa da Silva	x	
Conselhos Escolares das Escolas Municipais de Lajeado	Airton Adir de Vargas		x
Secretária	Cristini Graebin		



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
Meta 01.....	8
Meta 02.....	13
Meta 03.....	17
Meta 04.....	22
Meta 05.....	31
Meta 06.....	33
Meta 07.....	37
Meta 08.....	47
Meta 09 -.....	48
Meta 10.....	51
Meta 11.....	54
Meta 12.....	57
Meta 13.....	60
Meta 14.....	62
Meta 15.....	64
Meta 16.....	66
Meta 17.....	68
Meta 18.....	69
Meta 19.....	72
Meta 20.....	74
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	78
6. ANEXOS	78



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO

Este relatório de avaliação preliminar do Plano Municipal de Educação de Lajeado apresenta o processo de elaboração, monitoramento do plano e os resultados alcançados no período de 2015 até 2018.

Versão Preliminar



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2. PROCESSO DE ELABORAÇÃO E APROVAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME

O Plano Municipal de Educação (PME), aprovado pela lei nº 9.844, de 17 de junho de 2015, é resultado de uma elaboração democrática e participativa junto à comunidade lajeadense, que ocorreu durante todo o ano de 2014, tendo como embasamento o Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Nas escolas, os professores receberam cadernos que foram estudados, servindo de subsídio para as discussões na comunidade escolar. As contribuições e propostas elaboradas nas escolas, foram sistematizadas para posterior análise e debate nas Conferências Microrregionais, que reuniram as escolas por proximidade geográfica. A culminância de todo esse processo ocorreu no mês de setembro/2014, durante a realização da **1ª Conferência Municipal da Educação**. Concomitantemente, em continuidade à formação de lideranças estudantis, iniciada em 2013, aconteceu o processo da **Pré-Conferência e 1ª Conferência Municipal Infantojuvenil da Educação**, no dia 11 de agosto, Dia do Estudante. Todo o material que preparou a 1ª Conferência pode ser conferido no link <http://conferenciamunicipaldeeducacao.blogspot.com.br/>.

As comunidades escolares participaram ativamente da construção deste documento, mediante o diálogo e apresentação de contribuições, que trouxeram sentido aos princípios educacionais.

A implantação do PME teve como objetivo mudanças e melhorias necessárias na educação de Lajeado, por isso ele não foi só de responsabilidade do poder público, mas também de todos os setores da sociedade local, que contribuíram para a sua elaboração. Além da comunidade escolar, a população pode contribuir através do site da prefeitura de Lajeado, onde ficou disponível um link com o plano e um espaço para apresentar alterações e sugestões.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME

Em 2016, o monitoramento do Plano Municipal de Educação iniciou na reunião do Fórum no dia dezessete de mês de novembro. Nesta reunião, os integrantes que participaram da capacitação do MEC relataram a forma como deveria ser realizado o monitoramento. A partir da reunião do dia 17 de novembro, foi realizada a leitura e avaliação das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação em relação a avanços ou retrocessos das metas e estratégias estabelecidas em 2015, desde a sua elaboração até o atual momento, bem como o registro das observações feitas pela equipe de trabalho. Na reunião do dia 24 de novembro, continuou a avaliação das Metas 10 a 20. Surgiram dúvidas em relação às Metas 13 e 14 e foi decidido que é necessário buscar dados com as instituições de ensino superior para poder avaliá-las.

Em 2017, o desafio foi a coleta de dados atualizados para comparar com os dados oficiais de 2010. Devido a diversos fatores, entre os quais a falta de recursos e de pessoal, não foi possível atualizar a maioria dos dados. Os dados atualizados foram consultados no site da Secretaria Estadual de Educação do Estado do Rio Grande do Sul, com base nos dados do Censo Escolar (INEP) e da Fundação de Economia e Estatística do Estado do Rio Grande do Sul (FEE). Diante deste problema, os integrantes do Fórum encaminharam um ofício ao Prefeito, sugerindo um minicenso para 2018. A coleta de dados é fundamental para a construção de indicadores, como instrumento indispensável para o monitoramento. Durante o ano, os integrantes do Fórum se reuniram para monitorar o plano. Nas primeiras reuniões, o Fórum foi reestruturado, eleita a coordenação e criadas as comissões. As metas e estratégias foram relacionadas e analisadas individualmente. Nas metas onde havia possibilidade de atualizar os dados, foram feitos os cálculos, seguindo as orientações recebidas na capacitação realizada no dia 28 de setembro de 2017, coordenada por Daizy Barth, da Rede de Apoio Técnico do MEC; nas demais metas foram repetidos os dados oficiais. Em seguida, foi analisado se as metas e as estratégias foram alcançadas e se havia previsão orçamentária. No final do ano, observou-se a necessidade de definir o período de avaliação do PME. A Equipe Técnica do Fórum elaborou a Nota Técnica 01/2017, definindo que a avaliação das metas do PME ocorra no 3º ano de vigência e posteriormente a cada 2 anos, em audiências públicas. Aprovada em reunião e encaminhada para o MEC.

Em 2018, os integrantes do FME iniciaram os trabalhos, preparando a Audiência Pública. Nos meses de junho, julho e agosto, foi elaborado o relatório preliminar de avaliação.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4. AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS

Meta 01 – Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

- O município de Lajeado já possui uma situação muito favorável para esta meta, isso no que diz respeito à educação infantil de 4 e 5 anos, pois já atende há alguns anos uma taxa elevada de crianças. O município disponibiliza vagas para atendimento, no entanto há famílias que ainda são resistentes à matrícula nesta faixa etária.

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	81,90%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010
	DADO MUNICIPAL	97,25%	Fundação de Economia e Estatística do RS e INEP - 2016

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	57,10%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010
	DADO MUNICIPAL	54,14%	Fundação de Economia e Estatística do RS e INEP - 2016



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.1	definir, em regime de colaboração entre a União e o Estado, metas de expansão da respectiva rede pública de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais;	MDE FUNDEB Recursos Federais	EM ANDAMENTO
1.2	garantir que, ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo;	MDE FUNDEB Recursos Federais	EM ANDAMENTO
1.3	realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;	MDE	REALIZADA
1.4	estabelecer, no primeiro ano de vigência do PNE, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches;	MDE	REALIZADA
1.5	manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade e implantando mecanismos sustentáveis, na construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil;	MDE FUNDEB Salário Educação Recursos Federais	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.6	implantar, até o <u>segundo ano de vigência</u> deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;	MDE Recursos do Gabinete do Prefeito	ESTRATÉGIA REALIZADA em 2017/2018 EM ANDAMENTO
1.7	articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública;	MDE FUNDEB	REALIZADA
1.8	promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior;	Programas Federais	EM ANDAMENTO
1.9	estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação e formações voltadas à sustentabilidade, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino e aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos;	Programas Federais	REALIZADA
1.10	fomentar o atendimento das comunidades indígenas e quilombolas quando houver, na educação infantil nas respectivas comunidades, por meio do redimensionamento	Recursos da Educação Estadual	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades dessas comunidades, garantindo consulta prévia e informada;		
1.11	priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica;	MDE FUNDEB Recursos da Saúde Recursos da Assistência Social	REALIZADA
1.12	implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;	MDE FUNDEB Recursos da Saúde Recursos da Assistência Social Recursos Federais	REALIZADA
1.13	preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno(a) de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;	MDE FUNDEB	REALIZADA
1.14	fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças	MDE FUNDEB Recursos da Saúde	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;	Recursos da Assistência Social Recursos Federais	
1.15	promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos;	MDE FUNDEB Recursos da Saúde Recursos da Assistência Social Recursos Federais Recursos Municipais	ESTRATÉGIA REALIZADA
1.16	o Município, com a colaboração da União e do Estado, realizará e publicará, a cada ano, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento;	Recursos Municipais MDE	ESTRATÉGIA REALIZADA
1.17	estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	MDE FUNDEB Salário Educação Recursos Federais	ESTRATÉGIA REALIZADA

Informações relevantes sobre a execução do indicador no período:

- **Estratégia 1.1:** O município tem uma parceria com o Governo Federal (FNDE): 2013: EMEI Conventos (em construção) e 2018: EMEI Bom Pastor (em Licitação)
- **Estratégia 1.6:** Para atingi-la, a prefeitura de Lajeado contratou a empresa FGV (Fundação Getúlio Vargas, em 2017). Os técnicos realizaram o diagnóstico da rede, aferindo a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes. A partir destes resultados, foram planejadas as ações a serem executadas no ano letivo de 2018.
- **Estratégia 1.7:** é alcançada através do convênio com a **Sociedade Lajeadense de Atendimento à Criança e ao Adolescente**.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Estratégia 1.8:** O município aderiu, divulgou e incentivou os cursos oferecidos na Plataforma Freire
- **Estratégia 1.10:** Criada a escola na aldeia indígena: Escola Estadual Indígena de Ensino Fundamental Gaten – INEP:43147593 – Atende os alunos de 1º e 2º ano.
- **Estratégia 1.11:** Criação da ATA (Atendimento dos Transtornos de Aprendizagem) A Equipe Multidisciplinar da ATA tem como objetivo avaliar e diagnosticar os transtornos e dificuldades de aprendizagem, realizar atendimento, além de apoio à educação. Visando inicialmente, encaminhar alunos com dificuldades do aprendizado, TDAH, dificuldades emocionais, de contexto ambiental que atrasam e dificultam não somente o aprendizado, mas, na maioria das vezes, afetam a prática pedagógica do professor, que em sala de aula, muitas vezes, tem desconhecimento de como agir. Esta equipe, que teve início em março de 2017, tem a proposta de intervenção com o aluno, com a família e orientações aos profissionais das escolas. A equipe ATA é formada por psicopedagogas, psicóloga, psiquiatras, fonoaudióloga e secretária. Além dos profissionais da ATA, quando necessário, existem outros encaminhamentos, via Unidade Básica de Saúde do município, pediatras, neurologista e neuropediatria. Outras vezes, em função da demanda, a família é encaminhada para atendimento no CAPSI, CREAS, CRAS ou APAE.
- **Estratégia 1.3 e 1.15:** A busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil foi realizada em 2017 em parceria com a Secretaria da Saúde e Secretaria de Trabalho, Habitação e Assistência Social (STHAS), e encaminhada para o Conselho Tutelar a lista das crianças que não estavam matriculadas. Em 2018, a parceria ocorreu com a Secretaria da Saúde, através das Agentes Comunitárias.

Meta 02 - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

- A primeira parte da meta o município alcançou. Garante que a população de 6 a 14 anos estejam frequentando o ensino fundamental. No entanto, o desafio é garantir que esses alunos concluam essa etapa na idade recomendada. Além de criar vagas, é necessário garantir a aprendizagem.

Indicador 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	98%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010
	DADO MUNICIPAL	102,72%	Fundação de Economia e Estatística do RS e INEP – 2016



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
95%	DADO OFICIAL	68,9%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010
	DADO MUNICIPAL	68,9%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
2.1	apoiar o Ministério da Educação, que deverá, em articulação e colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, até o final do 2º (segundo) ano de vigência do PNE, elaborar e encaminhar ao Conselho Nacional de Educação, precedida de consulta pública nacional, proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os alunos do ensino fundamental;	MDE	REALIZADA
2.2	pactuar entre União e o Estado a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental;	MDE Recursos Federais Recursos Estaduais	REALIZADA
2.3	garantir o atendimento especializado e efetivo, criando mecanismos de acompanhamento para todos os alunos com deficiência e/ou dificuldades na aprendizagem de modo que tenham assegurado seu direito de aprender.	MDE FUNDEB Salário Educação Recursos da Saúde Recursos da Assistência Social Recursos Federais	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2.4	fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	MDE Recursos da Saúde Recursos da Assistência Social	REALIZADA
2.5	promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	MDE Recursos da Saúde Recursos da Assistência Social	REALIZADO
2.6	desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, comunidades indígenas e quilombolas, se houver;.	MDE Recursos Federais	EM ANDAMENTO
2.7	disciplinar, no âmbito do sistema de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local;	MDE FUNDEB	REALIZADO
2.8	promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais e ambientais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de	MDE Recursos da Secretaria da Cultura, Esporte e Lazer Recursos da Secretaria do Meio Ambiente	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	criação e difusão cultural e de uma cidade sustentável;		
2.9	incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;	MDE	REALIZADA
2.10	estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, se houver populações indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades;	MDE FUNDEB	REALIZADA
2.11	desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;	MDE FUNDEB	REALIZADA
2.12	oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais;	MDE Recursos Federais	REALIZADA
2.13	promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.	MDE FUNDEB Salário Educação Recursos Federais	REALIZADA

Informações relevantes sobre a execução do indicador no período:

- **Estratégia 2.1:** O município apoiou amplamente as ações do MEC, através de ampla divulgação.
- **Estratégia 2.3:** Em 2017, foi criado na rede municipal o **ATENDIMENTO AOS TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM (ATA)**, composta por uma equipe multidisciplinar, em parceria com a Secretaria da Saúde. A Equipe multidisciplinar da ATA, tem como objetivo avaliar e diagnosticar os transtornos e dificuldades de aprendizagem, realizar atendimento, além de apoio à educação. A rede estadual atende os alunos nas salas de recursos e laboratórios de aprendizagem.
- **Estratégia 2.4:** Os beneficiários do Bolsa Família são acompanhados pela Secretaria de Trabalho, Habitação e Assistência Social (STHAS).
- **Estratégia 2.7:** O calendário escolar é elaborado pela comunidade escolar, respeitando as orientações das mantenedoras em relação à legislação vigente.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Estratégia 2.8, 2.12 e 2.13:** Há incentivo à participação em eventos culturais. Este ano, em parceria com o SESC, participou da 12ª Feira do Livro de Lajeado, onde ocorreram diversas atividades culturais. Também são realizadas atividades culturais, ambientais e esportivas em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente no Jardim Botânico, com a universidade UNIVATES e com a Secretaria de Cultura, Esporte e Lazer.

Meta 03 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	86,8%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010
	DADO MUNICIPAL	86,8%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010

Indicador 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
85%	DADO OFICIAL	54,9%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010
	DADO MUNICIPAL	54,9%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.1	institucionalizar programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais;	Recursos Estaduais	REALIZADA
3.2	colaborar com o Ministério da Educação, que em articulação com os entes federados e ouvida a sociedade mediante consulta pública nacional, elaborará e encaminhará ao Conselho Nacional de Educação - CNE, até o 2º (segundo) ano de vigência do PNE, proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os alunos de ensino médio, a serem atingidos nos tempos e etapas de organização deste nível de ensino, com vistas a garantir formação básica comum	Recursos Estaduais	REALIZADA
3.3	pactuar entre União e o Estado a implantação dos direitos e objetivos de	Recursos Estaduais	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino médio;		
3.4	garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;	Recursos Estaduais	REALIZADA
3.5	manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do aluno com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade	MDE FUNDEB	REALIZADA
3.6	universalizar o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do ensino médio e em técnicas estatísticas e psicométricas que permitam comparabilidade de resultados, articulando-o com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB, e promover sua utilização como instrumento de avaliação sistêmica, para subsidiar políticas públicas para a educação básica, de avaliação certificadora, possibilitando aferição de conhecimentos e habilidades adquiridos dentro e fora da escola, e de avaliação classificatória, como critério	Recursos Estaduais	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	de acesso à educação superior		
3.7	fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência, quando houver;	Recursos Estaduais	REALIZADA
3.8	estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos e das jovens beneficiários de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;	Recursos Estaduais	REALIZADA
3.9	promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude;	Recursos Estaduais	REALIZADA
3.10	fomentar programas de educação e de cultura para a população urbana e do campo de jovens, na faixa etária de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos, e de adultos, com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da	Recursos Estaduais	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	escola e com defasagem no fluxo escolar;		
3.11	redimensionar a oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de ensino médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos alunos ;	Recursos Estaduais	REALIZADA
3.12	desenvolver formas alternativas de oferta do ensino médio, garantida a qualidade, para atender aos filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;	Recursos Estaduais	REALIZADA
3.13	implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão;	Recursos Estaduais	REALIZADA
3.14	estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.	Recursos Estaduais	REALIZADA

Informações relevantes sobre a execução do indicador no período:

- **Estratégia 3.1:** Foi institucionalizado o Programa Ensino Médio Inovador que continua, mas no momento não há ações programadas. O Pacto pelo Ensino Médio foi institucionalizado, mas não existe mais; Além da elaboração em 2016 do Documento Orientador para reelaboração do Currículo para a Ed. Básica (EI,EF e EM); revisão do Regimento, e portanto, em processo de solidificação dos planos de estudo e práticas promovendo a formação integral .
- **Estratégia 3.2:** Ed. Básica (EI,EF) através da Resolução CNE/CP 2/2017 - CNE – BNCC Médio
- **Estratégia 3.3:** Plataforma entre CONSEDE e UNDIME.
- **Estratégia 3.5:** Fortalecimento com a retomada do SAERS como objetivo de intensificar o planejamento próprio e particular, para atender a defasagem das aptidões pontuais de cada aluno; Projeto Político Pedagógico regimentado com profissional e tempo específico; Programa Acelera Brasil para correção de fluxo; Ampliação na rede escolar de Escolas em Tempo Integral (EEEF Otília Côrrea de Lima, EEEM Santo Antônio, EEEF São João Bosco).



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Estratégia 3.6:** ENEM empregado como estratégia de planejamento às políticas públicas dirigidas à qualificação do Ensino Médio, procurando realizar a distorção do sucesso escolar (distorção idade-série); Proposição de aferição que sustenta o ENEM/SAEB que compõe a matriz referencial, para reelaboração do processo de reestruturação curricular da Educação Básica; Na emancipação da educação com foco na formação integral, há práticas avaliativas de mensuração tanto qualitativas quanto quantitativas do desempenho escolar.
- **Estratégia 3.8:** Atendimento às demandas específicas de acompanhamento e do monitoramento do acesso e permanência dos jovens, bem como fortalecimento do trabalho em Rede em regime de colaboração nos processos de orientação e controle, em tempo real, sobre os benefícios dos programas de transferência de renda; Formação específica para maior eficiência e eficácia do poder público na análise situacional de dados e instrumentalização dos processos de regulação do Sistema Bolsa Família (com SMEDs – Prefeitos, Secretários de Educação e Assessores Bolsa Família); Fortalecimento das ações de fiscalização e controle (diagnóstico situacional regional) e, principalmente, didático pedagógico para despertar a consciência cidadã no valor do estudo e do trabalho, na idade adequada (certa) e aproximação no gerenciamento para eficácia de ações entre CPE e MP.
- **Estratégia 3.9** – Realizado através da FICAI (Ficha de Comunicação de Aluno Infrequente). A FICAI visa garantir a permanência da criança e do adolescente na sala de aula através de parceria entre a escola, o Conselho Tutelar e o Ministério Público. Os parceiros atuam no combate à infrequência, que é o primeiro passo para o abandono e a evasão escolar.
- **Estratégia 3. 10** – Realizado a abertura de turmas de EJA (EEEB Fernandes Vieira, EEEF Érico Veríssimo); NEEJA fomentado; Descentralização.
- **Estratégia 3. 13:** A Secretaria Estadual de Educação implantou o projeto **CIPAVE** (Comissões Internas de Prevenção de Acidentes e Violência Escolar) nas escolas estaduais de ensino médio.
- **Estratégia 3.14** – Parceria com SENAI, SENAC, Jovem Aprendiz e Cursos de Extensão.

Meta 04 - Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	80,1%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010
	DADO MUNICIPAL	80,1%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010

Indicador 4B	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	85,6%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010
	DADO MUNICIPAL	85,6%	Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
4.1	contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas	MDE FUNDEB	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei Federal nº 11.494 de 20 de junho de 2007;		
4.2	promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei Federal nº 9.394 de 20 de dezembro de 2006, que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;	MDE FUNDEB	EM ANDAMENTO
4.3	implantar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas.	Recursos Federais Recursos Estaduais	REALIZADA
4.4	garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos	MDE FUNDEB Salário Educação	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;		
4.5	estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos professores da educação básica com os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	FUNDEB MDE Parceria com a UNIVATES	REALIZADA
4.6	manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos alunos com altas habilidades ou superdotação;	MDE FUNDEB	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.7	garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do artigo 22 do Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005 e dos artigos 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos;	MDE FUNDEB	REALIZADA
4.8	garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;	MDE FUNDEB	REALIZADA
4.9	fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência,	MDE FUNDEB Recursos da Assistência Social Recursos da Saúde Recursos Federais	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;		
4.10	fomentar pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	Recursos Federais	EM ANDAMENTO
4.11	promover o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares para subsidiar a formulação de políticas públicas intersetoriais que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento especializado;	Recursos Federais	NÃO INICIADA
4.12	promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias,	Recursos da Assistência Social Recursos da Saúde Recursos Federais	NÃO INICIADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;		
4.13	ampliar as equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues;	MDE FUNDEB	EM ANDAMENTO
4.14	definir, no segundo ano de vigência deste PME, indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	MDE FUNDEB	NÃO INICIADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.15	acompanhar nos órgãos de pesquisa, demografia e estatística competentes, as informações sobre o perfil das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, a fim de subsidiar o planejamento educacional;	MDE FUNDEB	EM ANDAMENTO
4.16	incentivar a inclusão nos cursos de licenciatura e nos demais cursos de formação para profissionais da educação, inclusive em nível de pós-graduação, observado o disposto no caput do art. 207 da Constituição Federal, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino e aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	Recursos Federais	REALIZADA
4.17	promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas	FUNDEB MDE	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	nas redes públicas de ensino;		
4.18	promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino;	MDE FUNDEB	EM ANDAMENTO
4.19	promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.	MDE FUNDEB	REALIZADA

Informações relevantes sobre a execução do indicador no período:

- **Estratégia 4.17:** Parceria com a APAE, CREAS, CRAS
- **Estratégia 4.3** A rede estadual laboratórios de aprendizagem, sala de recursos e multifuncionais com recursos estaduais e federais. Em 2017: Na rede municipal, foi criado o **ATENDIMENTO AOS TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM (ATA)**, composta por uma equipe multidisciplinar, em parceria com a Secretaria da Saúde. A Equipe multidisciplinar da ATA, tem como objetivo avaliar e diagnosticar os transtornos e dificuldades de aprendizagem, realizar atendimento, além de apoio à educação.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 05 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador 5A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
0	DADO OFICIAL	9,5	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	9,5	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas

Indicador 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
0	DADO OFICIAL	13,9	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	13,9	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas

Indicador 5C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
0	DADO OFICIAL	36,3	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	36,3	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;	MDE FUNDEB Recursos Federais	REALIZADA
5.2	instituir instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental;	Recursos Federais	REALIZADA
5.3	selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos;	MDE	NÃO INICIADA
5.4	fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas	MDE Parcerias	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	abordagens metodológicas e sua efetividade;		
5.5	apoiar, quando houver, a alfabetização de crianças, indígenas, quilombolas e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e a identidade cultural das comunidades quilombolas;	MDE	REALIZADA
5.6	promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores para a alfabetização;	MDE Recursos Federais	EM ANDAMENTO
5.7	apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.	MDE FUNDEB	REALIZADA

- **Estratégia 5.1, 5.2 e 5.6:** Para cumprir a estratégia o município aderiu ao PNAIC - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e ao Programa “Mais Alfabetização”

Meta 06 - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 6A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	29,8%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	29,8%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas

Indicador 6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	80%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	80%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;	MDE FUNDEB Recursos Federais	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6.2	instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;	MDE Salário Educação	EM ANDAMENTO
6.3	institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;	MDE Salário Educação Recursos Federais	NÃO INICIADA
6.4	fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;	MDE	EM ANDAMENTO
6.5	estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;	MDE Parcerias	REALIZADA
6.6	orientar a aplicação da gratuidade de que trata o artigo 13 da Lei Federal 12.101 de 27 de novembro de 2009, em	MDE	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	atividades de ampliação da jornada escolar de alunos das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;		
6.7	atender às comunidades indígenas e quilombolas quando houver, na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;	MDE Recursos Federais	EM ANDAMENTO
6.8	garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas;	MDE FUNDEB Recursos da Assistência Social Recursos da Saúde	REALIZADA
6.9	adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;	MDE FUNDEB	REALIZADA
6.10	promover Lajeado como uma cidade educadora;	MDE	NÃO INICIADO
6.11	reestruturar o currículo de modo que atenda às necessidades do educando que permanece em tempo integral na escola;	MDE	REALIZADA
6.12	organizar, a partir de um tempo e um espaço diferenciado, uma escola que vise a formação integral do educando, considerando suas potencialidades e necessidades.	MDE FUNDEB	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Informações relevantes sobre a execução do indicador no período:

- Para atingir as estratégias, em 2016, foram reformulados os Regimentos das Escolas e os Planos Pedagógicos. Além de diversos estudos e debates nas reuniões pedagógicas sobre a Base Nacional Comum Curricular.
- Adesão ao Programa Novo Mais Educação para ampliar a jornada escolar.
- Implantação gradativa de escolas em tempo integral. Até o ano de 2018, a rede municipal implantou 6 escolas de ensino fundamental de tempo integral e a rede estadual implantou em três escolas.
- Todas as escolas de Educação Municipais de Educação Infantil são em tempo integral.

Meta 07 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental			
5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental			
4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino médio			
4,3	4,7	5,0	5,2

- Breve contextualização sobre a sua importância para o município

Indicador 7A	Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
7	DADO OFICIAL	6	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	6	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas

	Média do IDEB nos anos finais do ensino fundamental
--	--



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 7B			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
6	DADO OFICIAL	4,6	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	4,6	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas

Indicador 7C	Média do IDEB no ensino médio.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
6,1	DADO OFICIAL	5,9	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	5,9	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade local;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7.2	assegurar que: a) para que no final da década de vigência deste PME, os anos iniciais do ensino fundamental atinjam a nota 7.0 para o município de Lajeado; b) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável; c) no último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA
7.3	constituir, em colaboração entre a União e Estado um conjunto de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino;	MDE Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA
7.4	induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;		
7.5	induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	SOLICITAR RETIRADA
7.6	formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA
7.7	aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental, e incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio, assegurada a sua universalização, ao sistema de avaliação da educação básica, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7.8	fixar, acompanhar e divulgar bienalmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas, às redes de ensino de educação básica, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos (as), e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	NÃO INICIADA
7.9	melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido, de acordo com as seguintes projeções: Pisa: Média dos resultados em matemática, leitura e ciências: 2015: 438; 2018:455 e 2021:473	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA
7.10	incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados no sistema de ensino;	RECURSOS FEDERAIS	NÃO INICIADA
7.11	garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e	MDE SALARIO EDUCAÇÃO RECURSOS ESTADUAIS	NÃO SE APLICA Solicitar a retirada



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades do município, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local;	RECURSOS FEDERAIS	
7.12	universalizar, até o quinto ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;	MDE SALARIO EDUCAÇÃO RECURSOS ESTADUAIS RECURSOS FEDERAIS	EM ANDAMENTO
7.13	apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;	MDE Recursos Federais	REALIZADA
7.14	ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao aluno, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;	Salário Educação Recursos Estaduais Recursos Federais	REALIZADA
7.15	assegurar a todas as escolas públicas de educação básica esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantindo a gestão eficiente e sustentável dos recursos naturais e de energia.	MDE Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO
7.16	garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais, artísticos e ambientais, a equipamentos e	MDE Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;		
7.17	manter a adesão ao programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas;	Recursos Federais MDE Salário Educação Recursos Estaduais	REALIZADA
7.18	prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para as bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive à internet;	MDE Salário Educação Recursos Estaduais Recursos Federais	REALIZADA
7.19	o município, em regime de colaboração, adotará os parâmetros mínimos nacionais de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino;	MDE Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO
7.20	informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e a Secretaria da Educação do Município, bem como aderir ao programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico;	MDE Recursos Estaduais Recursos Federais	REALIZADA
7.21	garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar	MDE Recursos Federais Recursos Estaduais Parcerias	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	dotado de segurança para a comunidade;		
7.22	implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;	MDE FUNDEB Recursos Federais Recursos Estaduais	REALIZADA
7.23	garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis Federais nº 10.639 de 09 de janeiro de 2003 e nº 11.645 de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	REALIZADA
7.24	consolidar a educação escolar de populações itinerantes e de comunidades indígenas e quilombolas, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, em língua materna das comunidades indígenas e em língua portuguesa; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial	MDE FUNDEB Recursos da Assistência Social Recursos Federais	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial;		
7.25	desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as comunidades indígenas e quilombolas, quando houver, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os alunos com deficiência;	MDE FUNDEB	EM ANDAMENTO
7.26	mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;	MDE	REALIZADA
7.27	promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	MDE FUNDEB Recursos da Assistência Social Recursos da Saúde Recursos da Cultura, Esporte e Lazer	REALIZADA
7.28	universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;	MDE FUNDEB Recursos da Saúde	REALIZADA
7.29	estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à	MDE FUNDEB Recursos da Saúde	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;		
7.30	aderir ao sistema nacional de avaliação da educação básica, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade;	MDE FUNDEB	REALIZADA
7.31	promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários, auxiliares de bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;	MDE FUNDEB	REALIZADA
7.32	aderir ao programa nacional de formação de professores e de alunos para promover e consolidar política de preservação da memória nacional;	Recursos Federais MDE FUNDEB	NÃO INICIADA
7.33	promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação;	MDE FUNDEB	REALIZADA
7.34	estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.	MDE FUNDEB	EM ANDAMENTO

Informações relevantes sobre a execução do indicador no período:

- Estratégia 7.21: A Secretaria da Educação firmou uma parceria com o Ministério Público, para capacitar os professores para promover a cultura da paz (Justiça Restaurativa). A rede estadual desenvolve o CIPAVE



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

(Comissões Internas de Prevenção de Acidentes e Violência Escolar) O município adere ao PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas)

- Estratégia 7.22. PARCERIA com o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas)
- Estratégia 7.24: Sempre que a cidade de Lajeado recebe as populações itinerantes, as crianças são atendidas nas escolas
- Estratégia 7.25: Criada a escola na aldeia indígena: Escola Estadual Indígena de Ensino Fundamental Gaten – INEP:43147593 – Atende os alunos de 1º e 2º ano
- Estratégia 7.28: Ocorre a parceria entre as secretarias da Educação e Saúde.
- Estratégia 7.30: O município aderiu às avaliações (Provinha Brasil, Prova Brasil, Prova ANA)

Meta 08 - Esta Meta não se aplica ao Município de Lajeado, pois não há área rural que comporte população do campo.

Indicador 8A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

Indicador 8B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	00,00%	



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 8C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

Indicador 8D	Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

Meta 09 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
93,5%	DADO OFICIAL	97,3%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	97,3%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
7%	DADO OFICIAL	14%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	14%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9.1	assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	REALIZADA
9.2	realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	EM ANDAMENTO
9.3	implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	REALIZADA
9.4	aderir ao benefício adicional no programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	REALIZADA
9.5	realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre as redes de ensino e em parceria com organizações da sociedade civil;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	NÃO INICIADA
9.6	realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9.7	executar ações de atendimento ao estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Salário Educação Recursos da Saúde Recursos Federais	EM ANDAMENTO
9.8	assegurar a oferta de educação de jovens e adultos, nas etapas de ensino fundamental e médio, às pessoas privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos professores e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	REALIZADA
9.9	apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na educação de jovens e adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses alunos;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	NÃO INICIADA
9.10	estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos;	MDE Recursos Estaduais	NÃO INICIADA
9.11	implementar programas de capacitação tecnológica da população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e para os alunos com deficiência, articulando os sistemas de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, as universidades, as cooperativas e as associações, por meio de ações de extensão desenvolvidas em centros vocacionais tecnológicos, com tecnologias assistivas que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população;	Recursos Federais	NÃO INICIADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9.12	considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas.	MDE FUNDEB	NÃO INICIADA
------	---	---------------	--------------

Informações relevantes sobre a execução do indicador no período:

- **Estratégia 9.1:** É assegurada a Educação de Jovens e Adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria em duas escolas da rede municipal (EMEF Campestre e EMEF Francisco Oscar Karnal) e em duas escolas da rede estadual (EEEB Érico Veríssimo e EEEF Fernandes Vieira) e no Núcleo Estadual de Educação de Jovens e Adultos e Cultura Popular. Foram atendidos na modalidade EJA, em 2016, 884 alunos.
- **Estratégia 9.8:** É assegurada a oferta de Educação de Jovens e Adultos às pessoas privadas de liberdade no presídio de Lajeado pela rede estadual. No ano de 2016, a turma era composta por 23 alunos.

Meta 10 - Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

- O município oferece Educação de Jovens e Adultos, no entanto não na forma integrada à educação profissional. É necessário um diagnóstico para conhecer a demanda, elaborar uma proposta para posterior encaminhamento.

Indicador 10	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25	DADO OFICIAL	0	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	DADO MUNICIPAL	0	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
		0	MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação/2017

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
10.1	manter programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA
10.2	expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA
10.3	fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes, das comunidades indígenas e quilombolas, quando houver, inclusive na modalidade de educação a distância;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA
10.4	ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10.5	aderir ao programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA
10.6	estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO INICIADA
10.7	fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;	Recursos Federais	NÃO INICIADA
10.8	fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;	Recursos Federais	SOLICITAR A RETIRADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10.9	aderir ao programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;		NÃO INICIADA
10.10	orientar a expansão da oferta de educação de jovens e adultos articulada à educação profissional, de modo a atender às pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos professores e das professoras e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração;		NÃO INICIADA
10.11	implementar mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio.		NÃO INICIADA

Meta 11 - Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador11A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
3010	DADO OFICIAL	1640	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	DADO MUNICIPAL	1883	MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação/2016
--	-------------------	------	---

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
11.1	expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional;	Recursos Federais	REALIZADA
11.2	fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na rede pública estadual de ensino;	Recursos Federais Recursos Estaduais	NÃO REALIZADA
11.3	fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade;	Recursos Federais	NÃO REALIZADA
11.4	estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude;	Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO
11.5	ampliar a oferta de programas de reconhecimento de saberes	Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	para fins de certificação profissional em nível técnico;		
11.6	ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;	Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO SE APLICA SOLICITAR A RETIRADA
11.7	incentivar a oferta de financiamento estudantil à educação profissional técnica de nível médio oferecida em instituições privadas de educação superior;	Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO REALIZADA
11.8	aderir ao sistema de avaliação da qualidade da educação profissional técnica de nível médio das redes escolares públicas e privadas;	Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO REALIZADA
11.9	expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as comunidades indígenas e quilombolas, quando houver, de acordo com os seus interesses e necessidades;	Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO
11.10	expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO
11.11	eleva gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para 90% (noventa por cento) e elevar, nos cursos presenciais, a relação de alunos por professor para 20 (vinte);	Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO
11.12	eleva gradualmente o investimento em programas de assistência estudantil e	Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	mecanismos de mobilidade acadêmica, visando a garantir as condições necessárias à permanência dos estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio;		
11.13	reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei;	Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO
11.14	aderir ao sistema nacional de informação profissional, articulando a oferta de formação das instituições especializadas em educação profissional aos dados do mercado de trabalho e a consultas promovidas em entidades empresariais e de trabalhadores.	Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:

- O IFSul Câmpus Lajeado foi criado na III Fase de Expansão dos Institutos Federais, iniciada em 2011, e é a 1ª instituição federal do Vale do Taquari. Iniciou suas atividades letivas em agosto de 2014. Já formou 6 turmas do curso Técnico em Administração, bem como 3 turmas do Profucionário: Técnico em Multimeios Didáticos, Técnico em Secretaria Escolar e Técnico em Alimentação Escolar. Em 2018, está ofertando o Curso Técnico em Administração na modalidade subsequente, o Técnico em Automação Industrial, na modalidade integrado, Curso de Licenciatura em Pedagogia (modalidade Ead), Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Educação e Saberes para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Gestão de Micro e Pequenos Negócios. Além disso, oferece vários projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Meta 12 - Contribuir para elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- No município de Lajeado, no momento, ainda não há a oferta de educação superior no segmento público. No entanto, existe um estudo de demanda para futura oferta na Rede Federal de Educação Científica e Tecnológica (IFSUL – Câmpus Lajeado).

Indicador12A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50	DADO OFICIAL	48,2%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	48,2%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas

Indicador12B	Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
33	DADO OFICIAL	27,4%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	27,4%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	incentivar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit	Recursos Federais	NÃO INICIADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	de profissionais em áreas específicas;		
12.2	contribuir para ampliar a oferta de vagas, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do sistema Universidade Aberta do Brasil, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional;	Recursos Federais	NÃO INICIADA
12.3	auxiliar para elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento), e para que seja ofertado, no mínimo, um terço das vagas em cursos noturnos	Recursos Federais	NÃO INICIADA
12.4	contribuir para ampliação da oferta de estágio como parte da formação na educação superior;	Recursos Federais	NÃO INICIADA
12.5	auxiliar na ampliação da participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei;	Recursos Federais	NÃO INICIADA
12.6	incentivar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades	Recursos Federais	NÃO INICIADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	econômicas, sociais e culturais do Município;		
12.7	incentivar o atendimento específico às comunidades indígenas e quilombolas, quando houver, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação nessas populações;	Recursos Federais	NÃO INICIADA
12.8	contribuir no mapeamento da demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior, destacadamente a que se refere à formação nas áreas de ciências e matemática, considerando as necessidades do desenvolvimento do Município, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica;	Recursos Federais	NÃO INICIADA

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:

- **Estratégia 12.5:** Porcentagem de alunos de cursos de graduação presenciais beneficiários do FIES: 2012: 28,3%=2.430 Fonte: Mec/Inep/DEED/Censo Superior / Preparação: Todos Pela Educação

Meta 13 - Contribuir para elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Indicador13A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

75%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:

- A Universidade **UNIVATES**, situada em Lajeado, tem **91%** de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior, superando a meta prevista para o período.

Indicador13B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR		
35%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas	
	DADO MUNICIPAL	00,00%		

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:

- A Universidade **UNIVATES**, situada em Lajeado, tem **28,02%** de docentes com doutorado na educação superior.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
13.1	incentivar a melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio da aplicação de instrumento próprio de avaliação aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o	Recursos Federais	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	processo pedagógico de seus futuros alunos, combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência		
13.2	fomentar a formação de consórcios entre instituições públicas de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão	Recursos Federais	NÃO INICIADA

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:

- Não há instituições públicas de ensino superior na região.
- Adesão ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) e Programa de Residência Pedagógica para capacitar os professores da Educação Básica.

Meta 14 - Contribuir para a elevação do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores, em nível nacional.

Indicador14A	Número de títulos de mestrado concedidos por ano		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- A Universidade **UNIVATES** concedeu 93 **títulos de mestrado em 2016**.

Indicador14B	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:

- A Universidade **UNIVATES**, situada em Lajeado, concedeu 81 títulos de doutorado em 2016.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
14.1	incentivar a expansão a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, utilizando inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância;	Recursos Federais	EM ANDAMENTO
14.2	estimular a ampliação a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente os de doutorado, nos campi novos abertos em decorrência dos programas de expansão e interiorização das instituições superiores públicas;	Recursos Federais	NÃO INICIADA
14.3	estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de Engenharia, Matemática, Física, Química, Informática e outros no campo das ciências;	Recursos Federais	SOLICITAR A RETIRADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14.4	incentivar para a consolidação de programas, projetos e ações que objetivem a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação brasileiras, incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa;	Recursos Federais	EM ANDAMENTO
14.5	contribuir para o intercâmbio científico e tecnológico, nacional e internacional, entre as instituições de ensino, pesquisa e extensão;	Recursos Federais	REALIZADA
14.6	estimular a pesquisa científica e de inovação e promover a formação de recursos humanos que valorize a diversidade regional, bem como a gestão de recursos hídricos e geração de emprego e renda na região.	Recursos Federais	EM ANDAMENTO

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:

- **Estratégia 14. 1:** A Universidade UNIVATES de Lajeado, a partir de 2018, começou a oferecer cursos de graduação a distância.

Meta 15 - Colaborar com a União, o Estado e o Município para a política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do artigo 61 da Lei Federal nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador 15	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL/2010	52,5%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	DADO MUNICIPAL/2010	52,5%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	2017	66,7%	MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1	atuar, conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento, por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes no Município, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes;	Recursos Federais	NÃO INICIADA
15.2	contribuir com programas específicos, para formação de profissionais da educação quando houver comunidades indígenas e quilombolas e para a educação especial;	Recursos Federais	EM ANDAMENTO
15.3	valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica;	Recursos Federais	EM ANDAMENTO
15.4	contribuir para o fomento da oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério;	Recursos Federais	NÃO INICIADA
15.5	aderir à implantação, no prazo de 1 (um) ano de vigência	Recursos Federais	NÃO INICIADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	desta Lei, a política nacional de formação continuada para os profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados;		
15.6	contribuir para o desenvolvimento de modelos de formação docente para a educação profissional que valorizem a experiência prática.	Recursos Federais	EM ANDAMENTO

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:

Estratégia 15.5: Não há um instrumento mais abrangente definindo a política prevista na estratégia. Por meio de articulação com os entes federados, em especial os estados, há iniciativas de expansão do programa Profuncionário, de modo a atender mais extensivamente os servidores técnicos e administrativos das redes escolares. (Levantamento realizado pelo consultor Ricardo Martins, em 2015, sob encomenda do OPNE. O texto apresentado é um retrato da situação da estratégia até 2015, suas perspectivas de desenvolvimento e pequenas observações sobre indicadores e status de implementação. Considerando que todos os programas federais mencionados já existiam antes mesmo da aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE), e que a grande maioria não possui avaliação dos resultados, não é possível afirmar que esses programas de fato atendem e cumprem a estratégia com a qual se relaciona). <http://www.observatoriodopne.org.br>

Programas Federais para capacitação : Conaes - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior, FIES, Parfor - Programa de Formação Inicial e Continuada, Presencial e a Distância, de Professores para a Educação Básica, Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, Procampo - Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação no Campo, Prodocência - Programa de Consolidação das Licenciaturas; Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Interculturais Indígenas – PROLIND, Rede Nacional de Formação Continuada de Professores

Meta 16 - Incentivar a formação, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, em nível nacional, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
50%	DADO OFICIAL	37,4%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	40,2%	MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação: 2016 http://www.observatoriodopne.org.br

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
16.1	realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e incentivar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação da União e do Estado;	Recursos Federais	EM ANDAMENTO
16.2	incentivar o uso do portal eletrônico para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da educação básica, disponibilizando materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível;	Recursos Federais	EM ANDAMENTO

Estratégia 16.2: O MEC disponibilizou o site <https://plataformaintegrada.mec.gov.br/home> para os professores os professores terem acesso a materiais didáticos.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 17 - Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica.

Indicador17	Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

- Não há dados oficiais deste indicador.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
17.1	incentivar a constituição dos fóruns permanentes, com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO
17.2	constituir como tarefa do Fórum Municipal de Educação – FME o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE;		
17.3	manter, no âmbito do Município o Plano de Carreira para os profissionais do magistério da rede pública de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei Federal nº 11.738 de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar;	MDE FUNDEB	EM ANDAMENTO
7.4	buscar a ampliação da assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional.	Recursos Federais	NÃO INICIADA

Meta 18 - Incentivar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal, em nível nacional.

Indicador 18	Possui plano de cargos e remuneração vigente?		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL		Dado da Secretaria da Educação de Lajeado



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
18.1	contribuir para a implantação, na rede pública de educação básica e superior, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do professor, com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	REALIZADA
18.2	verificar a possibilidade de aplicação da prova nacional de concursos públicos para a admissão de profissionais do magistério da educação básica, de iniciativa do Ministério da Educação, a cada 2 (dois) anos a partir do segundo ano de vigência deste PME;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	NÃO SE APLICA
18.3	aderir anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PME, à iniciativa do Ministério da Educação, em regime de colaboração, ao censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	NÃO INICIADA
18.4	considerar as especificidades socioculturais das comunidades indígenas e quilombolas, quando houver, no provimento de cargos efetivos para essas escolas;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	EM ANDAMENTO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18.5	buscar a priorização do repasse de transferências federais voluntárias, na área de educação, ao Município que tenha aprovado lei específica estabelecendo Plano de Carreira para os profissionais da educação;	Recursos Federais	NÃO REALIZADA
18.6	estimular a existência de comissão permanente de profissionais da educação de todos os sistemas de ensino, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira.	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	SOLICITAR A RETIRADA

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:

- O Município de Lajeado possui Plano de Carreira para os professores do Magistério Público. Na rede municipal, a última adequação do mesmo aconteceu em 2011. Em 2017 foi formada a Comissão Permanente para reestruturação do Plano de Carreira e realizada uma capacitação, mas não teve continuidade. O Plano de Carreira tem Piso Salarial Nacional Profissional como referência. Neste momento (2017), o Piso Salarial Nacional para 40 horas, nível médio (curso Normal) é de R\$ 2.298,80. O valor pago pelo município é de R\$ 3.118,32. Os professores das escolas do estado têm plano de carreira, mas o Plano não tem Piso Salarial Nacional Profissional como referência.
- ESTRATÉGIA 18.3 O censo dos profissionais não docentes não se encontra implementado. No entanto, segundo informações da SASE, o instrumento e sistema de coleta de dados para realização do censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não o do magistério estão elaborados. De acordo com a Diretoria de Estudos Educacionais (DIRED) não há previsão para realização de outros censos. Através das Sinopses Estatísticas da Educação Básica do Censo Escolar, realizado anualmente, é possível obter dados referentes aos profissionais da educação básica, que são de outros segmentos, não necessariamente do magistério, como o Tradutor Intérprete de Libras, o Auxiliar/Assistente Educacional e o Profissional/Monitor de Atividade Complementar. (Levantamento realizado pela Patri Políticas Públicas).



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 19 - Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Indicador 19	descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas
	DADO MUNICIPAL	00,00%	

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
19.1	incentivar a priorização, o repasse de transferências voluntárias da União na área da educação para os entes federados que tenham aprovado legislação específica que regule a matéria na área de sua abrangência, respeitando-se a legislação municipal, e que considere, conjuntamente, para a eleição e nomeação dos diretores de escola, com critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar;	Recursos Federais	REALIZADA
19.2	contribuir na ampliação dos programas de apoio e formação aos conselheiros do conselho	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	REALIZADA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	de acompanhamento e controle social do FUNDEB, do conselho de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;	Recursos Federais	
19.3	incentivar o Município a manter o Fórum Permanente de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	REALIZADA
19.4	estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	REALIZADA
19.5	estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselho municipal de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	EM ANDAMENTO
19.6	incentivar a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos,	MDE FUNDEB Recursos Estaduais	REALIZADA SUPRIMIR O QUE ESTÁ EM VERMELHO



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;		
19.7	favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	REALIZADA
19.8	desenvolver programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como aplicar prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão.	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO SE APLICA

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:

- A Gestão Democrática foi criada pela lei nº9.291, de 03/10/2013, na rede municipal. Ressalta-se que as escolas possuem Conselho Escolar, Grêmio Estudantil (na maioria das escolas de Ensino Fundamental) e Eleição de Diretores.
- Foi solicitada formação para os conselheiros dos conselhos vinculados à Secretaria da Educação.

Meta 20 - Contribuir para a ampliação do investimento público em educação pública de forma a atingir, em nível nacional, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

- NÃO SE APLICA

Indicador 20	Investimento público		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	DADO MUNICIPAL	00,00%	
--	----------------	--------	--

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
20.1	manter o regime de colaboração das fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do artigo 75 da Lei Federal nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional;	FUNDEB Transferências Federais e Estaduais	NÃO SE APLICA
20.2	aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação;	Salário Educação	NÃO SE APLICA
20.3	reivindicar a destinação da manutenção e desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do artigo 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista		NÃO SE APLICA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	no do artigo 214, inciso VI, da Constituição Federal;		
20.4	fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do artigo 48, parágrafo único, da Lei Complementar nº 101 de 04 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos Estados e do Município e os Tribunais de Contas da União, dos Estados e dos Municípios;	MDE FUNDEB	NÃO SE APLICA
20.5	monitorar, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, estudos e acompanhamento regular dos investimentos e custos por aluno da educação básica e superior pública, em todas as suas etapas e modalidades;	MDE FUNDEB	NÃO SE APLICA
20.6	colaborar para que, no prazo de 2 (dois) anos da vigência do PNE, seja implantado o Custo Aluno-Qualidade inicial - CAQi, referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino e aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO SE APLICA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Custo Aluno Qualidade - CAQ;		
20.7	acompanhar a implementação do Custo Aluno Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO SE APLICA
20.8	acompanhar a regulamentação do parágrafo único do artigo 23 e o artigo 211 da Constituição Federal, no prazo de 2 (dois) anos, por lei complementar, de forma a estabelecer as normas de cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, em matéria educacional, e a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, com equilíbrio na repartição das responsabilidades e dos recursos e efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União no combate às desigualdades educacionais regionais;	MDE FUNDEB Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO SE APLICA
20.9	acompanhar a aprovação da Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica, no sistema municipal de ensino, mediante	MDE FUNDEB	NÃO SE APLICA



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	processo de metas de qualidade estabelecidas por institutos oficiais de avaliação educacional;		
20.10	contribuir na definição de critérios para distribuição dos recursos adicionais dirigidos à educação ao longo do decênio, que considerem a equalização das oportunidades educacionais, a vulnerabilidade socioeconômica e o compromisso técnico e de gestão do sistema de ensino, a serem pactuados na instância prevista no artigo 7, parágrafo 5º, da Lei Federal nº 13.005 de 25 de junho de 2014.	Recursos Estaduais Recursos Federais	NÃO SE APLICA

Informações relevantes sobre a execução das estratégias no período:

- Não foram criados novos indicadores com fonte de dados atualizadas. Sendo assim, faltam informações para monitorar a situação atualizada quanto à referida meta.
- Os investimentos na rede municipal de Lajeado sempre ultrapassam os 30%. Mesmo assim, muitas das demandas da educação não foram supridas.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

6. ANEXOS